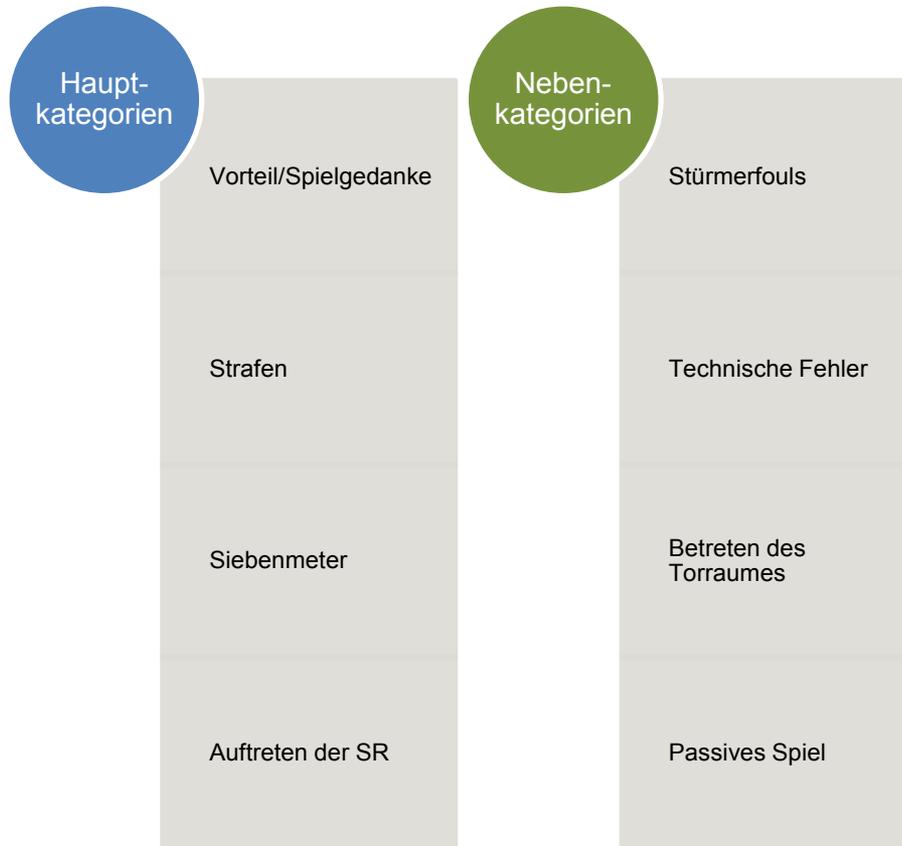


# ***Der Beobachtungsbogen ist in vier Haupt- und vier Nebenkategorien aufgeteilt***



- Den auf dem Bogen in blau markierten Hauptkategorien sollte der Beobachter die meiste Aufmerksamkeit schenken (der Bereich ist mit fast 75% gewichtet)
- Die Auswahl der Bereiche in den Hauptkategorien basiert auf Erfahrungswerten bezgl. der Anforderungen an SR; mitunter können natürlich auch die Bereiche in den Nebenkategorien (grün) für ein Spiel von hoher Relevanz sein

# ***Für jede Kategorie ist eine von fünf möglichen Wertungen abzugeben***

- **Hoher Anforderung sehr gut nachgekommen** Diese Wertung kann nur gegeben werden, wenn die SR in der betreffenden Kategorie sehr gefordert wurden (bspw. eine Vielzahl an Entscheidungen) und sich dabei nur wenige Fehler „leisteten“
  - **Vereinzelt Fehler bzw. keine Beobachtungen** Hier „starten“ die SR; bei vereinzelt „normalen“ Fehlern bzw. keinen Beobachtungen in der betreffenden Kategorie „enden“ sie auch hier
  - **Mehrere Fehler, jedoch Leistung in Ordnung**
  - **Viele Fehler, Leistung noch akzeptabel**
  - **Anforderungen nicht erfüllt**
- Diese drei Wertungen sind zu vergeben, wenn die Leistung der SR in der betreffenden Kategorie mit mehreren Fehlern behaftet war; welche der drei Kategorien zu wählen ist, hängt von der Zahl der zu treffenden Entscheidungen sowie der Qualität der Fehler ab (Details später)

# ***Die Gesamtpunktzahl kann in Schulnoten übersetzt werden***

- **Hoher Anforderung sehr gut nachgekommen** Wird in jeder Kategorie diese Wertung vergeben, führt dies zu der maximal möglichen Punktzahl von 100 (Schulnote 1+)
- **Vereinzelt Fehler bzw. keine Beobachtungen** Wird in jeder Kategorie diese Wertung vergeben, führt dies zu einer Punktzahl von 84 (Schulnote 2)
- **Mehrere Fehler, jedoch Leistung in Ordnung** Wird in jeder Kategorie diese Wertung vergeben, führt dies zu einer Punktzahl von 68 (Schulnote 3-)
- **Viele Fehler, Leistung noch akzeptabel** Wird in jeder Kategorie diese Wertung vergeben, führt dies zu einer Punktzahl von 48 (Schulnote 4-)
- **Anforderungen nicht erfüllt** Wird in jeder Kategorie diese Wertung vergeben, führt dies zu einer Punktzahl von 0 (Schulnote 6)

## ***Angemessenheit der Gesamtpunktzahl sollte durch Vergleich mit Schulnoten geprüft werden***

<b>100 – 98 Punkte</b>	<b>1+</b>
<b>97 – 94 Punkte</b>	<b>1</b>
<b>93 – 91 Punkte</b>	<b>1-</b>
<b>90 – 88 Punkte</b>	<b>2+</b>
<b>87 – 84 Punkte</b>	<b>2</b>
<b>83 – 80 Punkte</b>	<b>2 -</b>
<b>79 – 75 Punkte</b>	<b>3+</b>
<b>74 – 70 Punkte</b>	<b>3</b>
<b>69 – 65 Punkte</b>	<b>3 -</b>
<b>64 – 60 Punkte</b>	<b>4+</b>
<b>59 – 55 Punkte</b>	<b>4</b>
<b>54 – 48 Punkte</b>	<b>4-</b>

- Beobachtungsbogen ist so ausgelegt, dass die Gesamtpunktzahl (da max. 100 Punkte gleichzeitig auch %-Wert) grob zur Orientierung in Schulnoten umgerechnet werden kann
- Die mit der Gesamtpunktzahl korrespondierende Schulnote sollte mit dem „Bauchgefühl“ verglichen werden

---

## *Teil 2*

# Der Beobachtungsbogen - Spezielles

---

## ***Vorab: Fehler ist nicht gleich Fehler***

- Nachfolgend wird auf die einzelnen Kategorien des Beobachtungsbogens näher eingegangen:
  - Welche Entscheidungen sollen sich in welchen Kategorien wieder finden bzw.
  - auf welche Situationen ist bei Beurteilung der einzelnen Kategorien besonders zu achten?
- Für jede Kategorie gilt allerdings gleichermaßen:
  - Es ist zu unterscheiden zwischen „normalen“ und „gravierenden“ Fehlern (letztere werden nachfolgend für jeden Bereich beschrieben)
  - Bei der Festlegung der Wertung in einem Bereich sollten zunächst die „normalen“ Fehler berücksichtigt werden: Wie viele waren es, wie viele Entscheidungen mussten getroffen werden?
  - Die Wertung auf Basis der „normalen“ Fehler wird anschließend auf Basis der gravierenden Fehler nach unten korrigiert

# Hauptkategorien des Beobachtungsbogens (1/4)

- In diesem Bereich geht es im Kern um die Frage, ob die SR das Spiel nur dann unterbrechen, wenn es regeltechnisch notwendig ist
- Außerdem in diesem Bereich „untergebracht“: Die „schnelle Mitte“

- Freiwurf nach Foul, obwohl Ball weitergespielt werden konnte
- „Falsche“ schnelle Mitte wird laufen gelassen (führt nicht direkt zu Tor)
- Spiel wird trotz technischem Fehler in Bedrängnis weiterlaufen gelassen (führt nicht direkt zu Tor)

Allgemein

Fehler - normal

## *Vorteil/Spielgedanke*

Positiv

Fehler – gravierend

- Mit der Bestrafung wird gewartet, bis keine „Tor-Gefahr“ mehr besteht
- Trotz eines Foulspiels wird das Spiel „am Laufen“ gehalten (kein technischer Fehler)

- Tor nach klarem techn. Fehler (in Bedrängnis)

- Spiel wird vor Pass auf frei stehenden Spieler oder kurz vor/nach Torwurf unterbrochen

# Hauptkategorien des Beobachtungsbogens (2/4)

- Die SR sollen gegen (grob) unsportliches und (grob) regelwidriges Verhalten vorgehen
- In manchen Situationen ist sofort eine 2M oder DQ auszusprechen
- Ansonsten ist stufenweise zu bestrafen („Lerneffekt bei den Spielern“)

- Zu Beginn: deutliche Ermahnung für H/G
- Alle drei gelben Karten (=Verwarnung, V) werden falls möglich ausgenutzt (auch in der 47. Min. ist eine V durchaus noch möglich!)
- Konsequente Bestrafung aller zu bestrafenden Aktionen (gem. eigener Linie)

Allgemein

Fehler - normal

## *Strafen*

Positiv

Fehler – gravierend

- Eine V oder 2M, die unabhängig von der „Strenge“ der SR gegeben werden muss, wird nicht gegeben
- Eine V oder 2M, die gemessen an der „Strenge“ der SR gegeben werden muss, wird nicht gegeben

- 2M statt V, wenn V noch möglich

- Eine DQ wird nicht gegeben

- Die „Strenge“ der SR ist dem Spiel nicht angemessen (durchgängig überzogen bzw. zu lasch)

# Hauptkategorien des Beobachtungsbogens (3/4)

- Ein Siebenmeter dient der Wiederherstellung einer klaren Torgelegenheit
- Somit: Foulspiel oder Abwehr im Raum + klare Torgelegenheit + kein Tor erzielt = Siebenmeter

- Auf Siebenmeter wird entschieden, obwohl keine Torgelegenheit vorlag (bspw. Kreisläufer noch mit Rücken zum Tor, Abwehr aber im Raum)
- Nur Freiwurf trotz klarer Torgelegenheit (in manchen Situationen ist Freiwurf keine Option)



- Gleichmäßige Beurteilung kniffliger Situationen, bspw. bei Außen-/Kreisaktionen (war wirklich eine Torgelegenheit vorhanden?)

# Hauptkategorien des Beobachtungsbogens (4/4)

- Die SR sollen ausreichend fit sein und das Spiel durch klare akustische und optische Signale leiten
- Die Aufgabenbereiche (Tor/Feld-SR) sollen klar abgesteckt sein
- Sportlicher Umgang mit allen, aber wenn nötig auch Einflussnahme

- Einzelne Rückfragen werden zugelassen und beantwortet
- Frühzeitig wird auf meckernde Akteure eingewirkt (zunächst durch Gestik/Mimik, „lächeln erlaubt“)
- Einflussnahme der SR auf die Akteure sorgt für geordneten Spielablauf

- „Doppelpfiff“

Allgemein

Fehler - normal

## *Auftreten der SR*

Positiv

Fehler – gravierend

- Nicht ausreichend fit
- Arrogant/Überheblich
- Mehrfach falsche Zeichen, eintönige akustische Signale
- Unsportliches Verhalten („Meckereien“) wird nicht unterbunden oder aber SR lassen keinen „sportlichen Eifer“ zu

# Wie punkte ich denn nun? Hier folgen Richtwerte!

Für jede Kategorie einzeln:

